

## U d'oc

*Se te'n va.  
Se'ns en va.  
Se te'n va.  
S'escapà.*

Hi ha treballadors \_\_\_\_\_  
el \_\_\_\_\_ de l'autopista.  
Van eixamplant el pas d'una caminant  
que \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ .

Passa el president camuflat  
dins d'un BMW lacat.  
El segueix una comitiva  
de 1.200 furgons blindats.

*Se te'n va.  
I no és en va.  
Se te'n va.  
S'escapà.*

*Se te'n va.  
Se'ns en va.  
Setembre que fuig  
al mes 8è romà.*

**Passa'l a buscar,**  
*sota el clavegueram. ↓*  
**Passa'l a buscar a l'heliport↑**  
*el pont si és groc no es mor.*

A 200 al traç  
del peatge NORD↓.  
Ni a ~~200~~ no l'atrapareu,  
pareu-lo al peatge SUD↓si podeu.

*No l'atrapareu.  
No l'atrapareu.  
No l'atrapareu.  
No l'atrapareu.*

Per cissures de caixes xines,  
destapem caixes de trons.  
*Shitt...* agafa pit i...  
—No et caguis a les calces!

Que, pel cap alt↑ i pel cap baix↓  
calcen el mateix peu,  
i a més la nostra sola,  
a anys llum de la seva queda.

1. Escolta bé la cançó i omple els buits amb les paraules corresponents.

2. Col·loca aquestes paraules amb el seu respectiu sinònim o significat.

|        |   |
|--------|---|
| A_____ | Marge, vorera d'emergència.                         |
| V_____ | Assenyalar com a afectat d'una falta o defecte.     |
| T_____ | Qui sap caminar o dansar damunt una corda estirada. |
| F_____ | Disposar en la manera més adequada a un fi.         |

3. Fonètica: pronuncia correctament i escriu l'idioma dels ètims originaris.

|                  |                  |       |
|------------------|------------------|-------|
| Català: arəŋzà   | Ètim: arranger   | _____ |
| Català: burát    |                  | _____ |
| Català: tiállá   | Ètim: Titŭlāre   | _____ |
| Català: funámbuł | Ètim: funambŭlus | _____ |

4. Què és un gal·licisme?

5. Què és un llatínisme?

6. Història.

Quin mes és el que a l'antiga Roma corresponia al 8è del calendari de Ròmul?

\_\_\_\_\_

Quants mesos tenia el calendari de Ròmul?

\_\_\_\_\_

I quants dies aproximadament?

\_\_\_\_\_

Quina reforma important va suposar el calendari Julià?

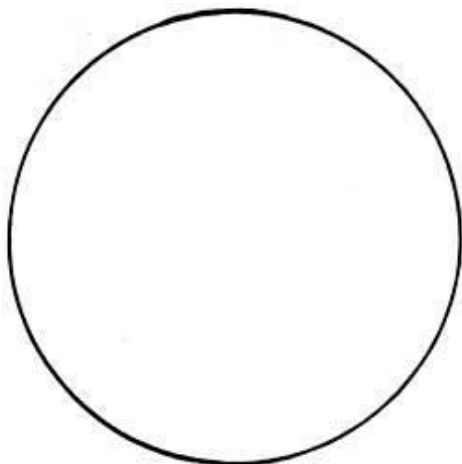
7. Busca l'onomatopeia escrita que apareix a la lletra de la cançó.

Pista: «No sona però sona, es guarda fins que es romp...».

S\_\_\_\_\_

EL S \_\_\_\_\_ ÉS L'ABSÈNCIA DE S \_\_\_\_\_ O S \_\_\_\_\_; EN M \_\_\_\_\_ REPRESENTA UNA P \_\_\_\_\_.

Com el representaries en un dibuix inscrit dins d'aquest cercle?



**8. Omple els buits amb alguns dels pronoms febles que apareixen a la cançó.**

A tu                    \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ .  
A nosaltres            \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ .  
Ella                    \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ .  
Tu                      \_ \_ \_ \_ \_ ' \_ \_ .

**9. Adverbis.**

Troba un adverbi de lloc: \_ \_ \_ \_

Troba dues **locucions adverbials** de manera:

No pas més que.            =    \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .  
Almenys, si no més        =    \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

**10. Posa les frases fetes que apareixen a partir del minut 1'33" de la cançó, al costat del seu corresponent significat.**

\_\_\_\_\_ provocar un escàndol.  
\_\_\_\_\_ arronsar-se-li a algú el llombrígol.  
\_\_\_\_\_ agafar coratge.  
\_\_\_\_\_ ser del mateix tarannà.

**11. Ara fes el mateix amb aquests sinònims castellans:**

\_\_\_\_\_ cagarse de miedo.  
\_\_\_\_\_ ser del mismo paño.  
\_\_\_\_\_ armarse de valor.  
\_\_\_\_\_ hacer una sonada.